

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: ETICA		CLEI:4		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL			
DOCENTE:				PERIODO: 1			
SEMANAS	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
10	Rechazar las distintas situaciones de discriminación y exclusión social en el país y comprende sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.	<p>Derechos Fundamentales en la legislación colombiana.</p> <p>Derechos Humanos de primera generación o Derechos Civiles y políticos</p> <p>Derechos Humanos de segunda generación o Derechos económicos, sociales y culturales</p>	<p>Exploración</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Lectura reflexivas</p> <p>Noticias</p>	<p>Construcción</p> <p>Planteamiento de problemas</p> <p>Exploración de significados</p> <p>Debates</p> <p>Trabajo equipos y trabajo colaborativo</p> <p>Talleres</p> <p>Socialización de talleres y de lecturas reflexivas</p>	<p>Estructuración</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Lectura y análisis de cuentos, reflexiones, artículos de prensa...</p> <p>Cuestionario</p> <p>Dinámicas de integración</p> <p>Videos</p>	<p>Ser:</p> <p>Comprende y analiza la importancia de los derechos humanos en la sociedad.</p> <p>Hacer:</p> <p>Aplica y acepta la libertad de expresión y de opinión, y respeta las opiniones y las expresiones de los otros.</p>	

Bibliografía:

Ley General de Educación # 115 de 1994

Derechos humanos

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
<ol style="list-style-type: none">1. Lectura de los derechos fundamentales consignados en la Constitución Política de Colombia y elaboración de una cartelera que promueva al cumplimiento de los mismos.2. Lectura de los derechos humanos de primera generación y realizar un collage con noticias que aludan a dichos derechos.3. Lectura de los derechos humanos de segunda generación y realizar un escrito reflexivo donde se compare el idea y la vida actual en la sociedad colombiana.	<p>Durante las clases se programarán exposiciones de acuerdo al tema en que se nota la mayor falencia.</p>	<p>Lectura de documentos reflexivos relacionados con el tema y socialización de las ideas principales.</p>

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: ETICA		CLEI:4		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL			
DOCENTE:				PERIODO: 2			
SEMANA:	ESTANDARES	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
10	<p>Analizar las diferencias entre Derechos Humanos de primera, segunda y tercera generación.</p> <p>Analizar críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y el mundo y propone alternativas de acción para su promoción y defensa.</p>	<p>Derechos Humanos de Tercera Generación o Derechos Colectivos y del medio ambiente</p> <p>Derechos Humanos de cuarta generación o Derechos Sexuales y Reproductivos.</p>	Exploración	Construcción	Estructuración	Ser:	
			<p>Lluvia de ideas</p> <p>Lectura reflexivas</p> <p>Noticias</p>	<p>Planteamiento de problemas</p> <p>Exploración de significados</p> <p>Debates</p> <p>Trabajo equipos y trabajo colaborativo</p> <p>Talleres</p> <p>Socialización de talleres y de lecturas reflexivas</p>	<p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Lectura y análisis de cuentos, reflexiones, artículos de prensa...</p> <p>Cuestionario</p> <p>Dinámicas de integración</p> <p>Videos</p>	<p>Saber: Comprende y acepta que el disenso y la discusión constructiva pueden contribuir al progreso individual y colectivo.</p> <p>Hacer: Identifica y ejemplifica diferencias en la forma de ser y de vivir de las personas que lo rodean.</p>	

Bibliografía: Ley General de Educación # 115 de 1994 Derechos humano	
--	--

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de los derechos humanos de tercera generación y realizar una noticia relacionada con el tema según las vivencias en el contexto que le rodea. 2. Lectura de los derechos humanos de cuarta generación y realizar un escrito reflexivo donde se compare el idea y la vida actual en la sociedad colombiana. 	<p>Durante las clases se programarán exposiciones de acuerdo al tema en que se nota la mayor falencia.</p>	<p>Lectura de documentos reflexivos relacionados con el tema y socialización de las ideas principales.</p>